

*Приложение
к Основной образовательной программе
ООО*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №56»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ
на уровень ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Набережные Челны

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность: учимся для жизни» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Пояснительная записка

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуги финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Содержание предмета Основы финансовой грамотности

Класс- 9

Уровень-базовый

Раздел 1. Риски в мире денег (4 часа).

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 2. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 3. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 4. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 5. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 6. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства; □ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; □ построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; □ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Тематическое планирование для учебного предмета Финансовая грамотность:
учимся для жизни**

9 КЛАСС			
Модуль 3. Риски в мире денег			13
Тема 7. Особые жизненные ситуации			6
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	http://ratingnpf.ru/ratings/
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
3	Чем поможет страхование	1	
Тема 8. Финансовые риски			7
4	Какие бывают финансовые риски	1	http://ratingnpf.ru/ratings/
5	Что такое финансовая пирамида	1	
6	Учебные мини-проекты «Риски в мире денег»	1	
7	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			15
Тема 9. Банки и их роль в жизни человека			4
8	Что такое банк	1	https://fingram.lenta.ru/
9	Польза и риски банковских карт	1	
Тема 10. Собственный бизнес			4
10	Что такое бизнес	1	https://fingram.lenta.ru/
11	Как создать свое дело	1	
Тема 11. Валюта в современном мире			7
12	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	https://fz.oc3com.com/
13	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
14	Учебные мини-проекты «Валюта в современном мире»	1	
15	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			5
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			3
16	Что такое налоги и зачем их нужно платить	1	https://fz.oc3com.com/
17	Какие налоги мы платим	1	
Итого			17

Приложение к рабочей программе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №56»

Календарно-тематическое планирование

по учебному курсу Финансовая грамотность: учимся для жизни
для 9 класса
(0,5 ч в неделю, 17 часов в год)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО, Протокол №1 от _____

Руководитель ШМО _____ Бадертдинова И.П.
подпись ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Шайдуллина Р.Р.
подпись ФИО

Учитель: Фаткулина Динара Айратовна, учитель истории и обществознания

г. Набережные Челны

Календарно-тематическое планирование учебного курса: Финансовая грамотность: учимся для жизни

Календарно-тематическое планирование 9 класса

(УМК: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Финансовая грамотность. 8 - 9 классы. Материалы для учащихся. Учебное пособие. Липсиц И.В. Вита-Пресс)

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов	Даты изучения		Корректировка
			План	Факт	
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	13.01		
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	20.01		
3	Чем поможет страхование	1	27.01		
4	Какие бывают финансовые риски	1	3.02		
5	Что такое финансовая пирамида	1	10.02		
6	Учебные мини-проекты «Риски в мире денег»	1	17.02		
7	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	24.02		
8	Что такое банк	1	2.03		
9	Польза и риски банковских карт	1	16.03		
10	Что такое бизнес	1	6.04		
11	Как создать свое дело	1	13.04		
12	Что такое валютный рынок и как он	1	20.04		

	устроен				
13	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	27.04		
14	Учебные мини-проекты «Валюта в современном мире»	1	4.05		
15	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	11.05		
16	Что такое налоги и зачем их нужно платить	1	18.05		
17	Какие налоги мы платим	1	25.05		